

ADULTES & PARENTS
D'ENFANTS DYS-AIN



APEDYS AIN

Maison des Sociétés
Rue Colbert
01500 Ambérieu en Bugey

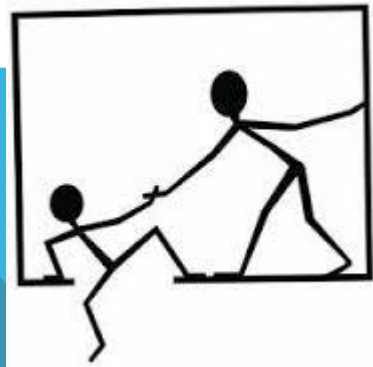
www.apedys01.org

tel : 06 78 17 64 58
e-mail : apedys-ain@orange.fr





TRUCS ET ASTUCES à la maison.



A QUOI SOMMES-NOUS CONFRONTÉS?

Le travail scolaire représente le plus souvent :

Beaucoup d'efforts sans forcément la reconnaissance du travail effectué.

Beaucoup de temps, en plus des temps de rééducations et activités extérieures.

Beaucoup de place dans la vie de la famille, souvent synonymes de tensions, voir de conflits.



A LA MAISON, À QUOI FAUT-IL VEILLER ?

Faire preuve de bienveillance et de valorisation, concernant le travail scolaire mais aussi dans les autres actes de la vie quotidienne : activités quotidiennes, extérieures... valorisantes.

Permettre des fenêtres thérapeutiques.

Etre vigilant à ce que le scolaire n'envahisse pas tout l'espace familial : un temps défini pour évoquer la journée de classe, les notes, faire les devoirs...

Etre vigilant à l'équilibre contraintes/bénéfices.



Pour tendre vers l'autonomie :

- Faire la part des choses entre les matières où la présence de l'adulte est indispensable et celles pouvant être effectuées seul.
- Une couleur par matière pour lui permettre de faire seul son cartable sans oublier.
- Utilisation d'un dictaphone, de logiciels spécifiques pour que les écrits soient oralisés.
- Bibliothèque sonore pour les livres lus.



Pour tendre vers l'autonomie :

- Bibliothèque sonore pour les livres lus. Il est possible de faire enregistrer un ouvrage utilisé dans le cadre scolaire si l'enfant a une notification MDPH ou en faisant remplir par son médecin traitant un certificat médical . On peut également communiquer avec cette association par Mail à cette adresse 01B@ADVBS.FR.



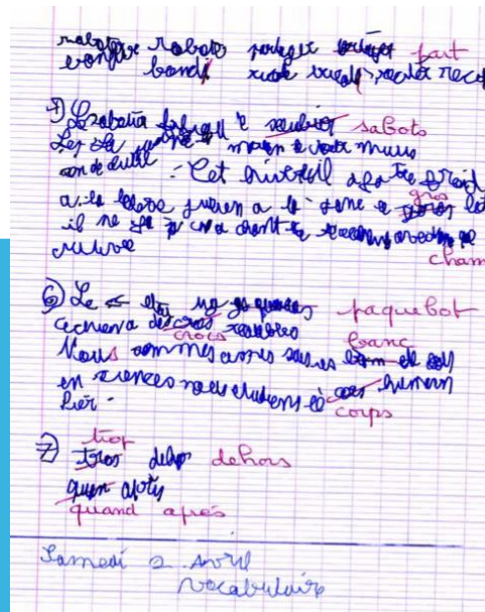
Comment l'adulte peut aider en fonction de ses possibilités :

- **Utilisation de Pronote** pour compléter les oublis du cahier de texte,
voir des cours.
- **Alléger les devoirs** si cela prend trop de temps : c'est aux parents d'en expliquer la raison à l'enseignant
- **Toujours garder en tête que sa journée d'école a été plus difficile et fatigante que pour les autres élèves...**



LES EXERCICES

- Lire les consignes, lui faire surligner les indications importantes.
- Prendre le rôle de secrétaire pour économiser les efforts et lui permettre à l'enfant de se concentrer sur le fond.
- Ne pas s'attacher à l'orthographe : on épelle, on corrige pour lui, on utilise le correcteur de l'ordinateur...
- On ne lui fait pas recopier une dictée : lui faire corriger les erreurs en écrivant le mot en entier et rappelant les règles.
- Pour les questions de textes : on lit les questions d'abord (on surligne les indications importantes) et on lit beaucoup à sa place pour qu'il puisse se concentrer sur ses réponses.



- ADAPTER LES EXERCICES POUR EN FAIRE DES EXERCICES À TROUS ET LIMITER LES ÉCRITS INUTILES, DÉCOMPOSER LA CONSIGNE.

11 Recopiez les phrases suivantes, soulignez le sujet des verbes entre parenthèses et mettez ces verbes au présent de l'indicatif.

1. Des flèches, aussi drues que la pluie, (*siffler*) au-dessus des parapets et (*tomber*) en cliquetant et ricochant sur les pierres. – 2. Alors enfin, (*venir*) une réponse : une tempête de flèches les (*accueillir*) en même temps qu'une grêle de pierres. – 3. Derrière (*se presser*) des archers orques, qui (*lancer*) une grêle de traits sur les archers des murs. – 4. Les arbres, balancés par des bras vigoureux, (*frapper*) les battants avec un grondement fracassant.

D'après J. R. R. TOLKIEN

1. Parapet (n. m.) : partie supérieure d'un rempart.

11. • **Souligner le sujet** des verbes entre parenthèses

• Mettre ces **verbes au présent de l'indicatif**.

1. Des flèches, aussi drues que la pluie, (*siffler*)

..... au-dessus des parapets et (*tomber*)

..... en cliquetant et ricochant sur les pierres.

2. Alors enfin, (*venir*) une réponse : une tempête de flèches les (*accueillir*) en même temps qu'une grêle de pierres.

3. Derrière (*se presser*) des archers orques, qui (*lancer*) une grêle de traits sur les archers des murs.

4. Les arbres, balancés par des bras vigoureux, (*frapper*) les battants avec un grondement fracassant.

D'après J.R.R.Tolkien

- ON ADAPTE LA MISE EN FORME DES TEXTES POUR RENDRE LA LECTURE PLUS FACILE.

L'oiseau indien

L'oiseau indien

Un marchand gardait un oiseau en cage. Avant de partir pour l'Inde, pays d'où l'oiseau était originaire, il lui demanda s'il désirait qu'il lui rapporte quelque chose. L'oiseau réclama sa liberté mais elle lui fut refusée. Il demanda alors au marchand de se rendre dans une certaine jungle de l'Inde et d'y annoncer sa captivité à tous les oiseaux qui vivaient là en liberté.

Un marchand gardait un oiseau en cage. Avant de partir pour l'Inde, pays d'où l'oiseau était originaire, il lui demanda s'il désirait qu'il lui rapporte quelque chose. L'oiseau réclama sa liberté mais elle lui fut refusée. Il demanda alors au marchand de se rendre dans une certaine jungle de l'Inde et d'y annoncer sa captivité à tous les oiseaux qui vivaient là en liberté.

Lire Couleur des outils pour l'aide à la lecture

LireCouleur est une extension OpenOffice et se présente sous la forme d'une barre de menu.

<http://lirecouleur.arkaline.fr/telechargement/s/>

LireCouleur est disponible en ligne, sans téléchargement !

<http://lirecouleur.arkaline.fr/web.html#lirecouleur>

LES LECONS

- Synthétiser les leçons, et les enregistrer sur un dictaphone que l'enfant pourra écouter seul, plusieurs fois. Essayer d'y mettre du ton...
- Pour apprendre une leçon, mieux vaut s'y prendre peu de temps en plusieurs fois.
- Lors de la vérification des apprentissages des leçons, s'attacher à ce que l'enfant fasse oralement des phrases construites avec des termes précis, cela l'aide pour le passage à l'écrit.
- Ne pas demander du « par cœur », mais des réponses à des questions et des mises en application (oral).



LES LOGICIELS

Dragon : l'ordinateur écrit sous la dictée. payant

Omnipage : convertit les formats photo ou PDF en document Word > on adapte ensuite la mise en forme.

Dys-vocal : permet d'adapter la mise en forme des textes (coupe mots...), synthèse vocal

Espacement dys : (Gratuit) Macro à intégrer dans Word qui espace les lignes et les caractères pour les dys.

PDF Xchange Viewer : logiciel gratuit qui permet d'écrire sur les documents en PDF (Attention : ne corrige pas l'orthographe)



Balabolka

Balabolka est un logiciel de synthèse vocale (Text-To-Speech) qui permet à votre ordinateur de lire un texte importé aux formats TXT, DOC, RTF, PDF, HTML etc. Cette application dispose également d'un outil d'enregistrement audio aux formats MP3 ou WAV qui vous permet de sauvegarder la lecture.

Le logiciel fonctionne sous Windows 2000/XP/2003/Vista/7. Dans sa version portable, vous pouvez lancer Balabolka sur n'importe quel ordinateur depuis votre clé USB.

Balabolka est simple d'utilisation : il suffit d'ouvrir un fichier DOC, RTF, PDF, ou HTML, de sélectionner une voix, puis de cliquer sur le petit bouton vert de lecture pour que Balabolka lise le texte à voix haute. Vous pouvez aussi copier-coller un texte directement dans sa fenêtre principale.

Balabolka ne comprend qu'une voix féminine en anglais américain (Anna) par défaut.

On peut télécharger plusieurs autres langues sur le site de l'éditeur :

<http://www.cross-plus-a.com/fr/balabolka.htm>

- **Rapidtyping:**

« Efficace, traduit en français et gratuit, RapidTyping Typing Tutor offre à tous la possibilité de s'initier, apprendre ou parfaire la pratique de la dactylographie. Son interface claire et ludique, sa gestion de multiple configuration de clavier, même Apple, et ses multiples options, font de cette pépite un " must have " dans sa catégorie. »

<https://www.clubic.com/telecharger-fiche79332-rapidtyping-typing-tutor.html>

- **des jeux et des exercices en lignes pour apprendre le français en s'amusant**

- <https://www.ortholud.com/index.html>



L'Attrape-Nombres

Jouer. Compter. Calculer.

Logiciel de jeu rapide et amusant qui vous fait jongler avec les nombres, et enseigne les concepts fondamentaux de l'arithmétique :

- calculs élémentaires, additions et soustractions,
- présentation des nombres, ensembles concrets, chiffres ou mots,
- principe de la base 10 et des nombres à plusieurs chiffres.

L'Attrape-Nombres est principalement adapté aux enfants de 5 à 10 ans, mais les niveaux supérieurs feront le plaisir des adultes !

Les élèves de primaire, qui connaissent déjà les nombres, apprendront à calculer de plus en plus vite. Le jeu s'adresse tout particulièrement aux enfants qui éprouvent des difficultés en maths (dyscalculie). Il les aidera à renforcer leurs circuits cérébraux de représentation et de manipulation des nombres.

<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>

GeoGebra est un logiciel éducatif en mathématiques pour les élèves du collège : algèbre, géométrie et calcul analytique. Simple et intuitive, l'interface est divisée en deux parties : les figures géométriques et les équations correspondantes. En effet, vous pouvez réaliser vos figures en disposant directement les points ou en saisissant leurs coordonnées. Il en sera de même pour les équations, vecteurs, directions, calculs analytiques, pentes, etc.

<https://www.geogebra.org/?lang=fr>



Sésamath a pour ambition de proposer aux élèves un maximum de ressources de tout type :

cours, exercices, aides animées, QCM et devoirs pour s'entraîner mais aussi de l'entraînement au calcul mental, des jeux logiques...

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

Trousse Géo-tracé

5 outils adaptés de tracés géométriques. Elle se compose d'une règle, d'un rapporteur, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon. L'élève peut ainsi tracer, mesurer à l'aide de sa souris.

www.inshea.fr aller sur recherche taper trousse géo tracé.

Vis-à-vis de l'école

- Vous êtes les garants des droits de vos enfants

Vous avez le droit de :

- vous informer
- demander des adaptations
- veiller à ce que ces adaptations soient formalisées (PPRE, PAP et PPS)
- solliciter les enseignants pour que soient mises en place les adaptations, interpeler la hiérarchie si nécessaire...



PAP Plan d'Accompagnement Personnalisé



Proposé par le conseil d'école ou le conseil de classe.



Peut également être demandé par la famille.



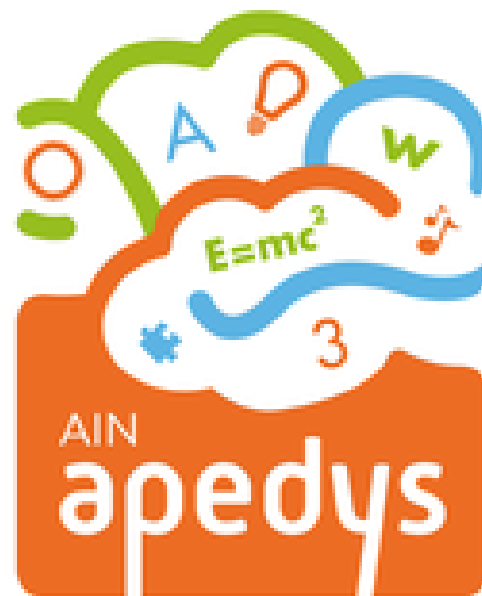
Constata les troubles à partir

examen

Bilans
psychologiques et
paramédicaux



rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un PAP au vu de la présence ou non d'un trouble des apprentissages.



ADULTES & PARENTS
D'ENFANTS DYS-AIN

Rue Colbert

01500 AMBERIEU EN BUGEY

06.78.17.77.64.58

apedys-ain@orange.fr

www.apedys01.org

